**Утверждено приказом директора**

**МБУ «Комплексный центр социального**

**обслуживания населения Чернянского района»**

**от «01» апреля2019г. № 32/1**

**Положение**

**об отделении сопровождения и оказания консультативной помощи**

**МБУ « Комплексный центр социального обслуживания населения Чернянского района»**

**1.Общие положения**

1.1. Положение об отделении сопровождения и оказания консультативной помощи (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», постановлением Правительства Белгородской области от 27 октября 2014 года № 400 – пп «Об утверждении Порядков предоставления социальных услуг», Уставом муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Чернянского района» (далее – Учреждение).

1.2. Отделениесопровождения и оказания консультативной помощи (далее – Отделение) является структурным подразделением Учреждения, создается в целях оказания психологической, социальной и консультативной помощи населению, социального сопровождения семей с детьми, организации методической работы Учреждения.

1.3.Отделение подчиняется директору Учреждения, заведующей отделением.

1.4.Отделение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами РФ, постановлениями правительства Белгородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом Учреждения, приказами директора Учреждения и настоящим Положением.

1.5. Отделение выполняет возложенные на него функции во взаимодействии с другими подразделениями Учреждения, управлением социальной защиты населения администрации Чернянского района, МБУ Чернянского района « Центр социальной помощи семье и детям « Семья», органами местного самоуправления, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, полицией, общественными, иными объединениями и организациями независимо от их организационно - правовой формы, средствами массовой информации, способствующими выполнению основных задач и функций Отделения.

1.6. Режим работы Отделения определяется Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

 **2.Организация деятельности Отделения**

2.1. Отделение возглавляет заведующая отделением.

2.2. Заведующая отделением:

руководит деятельностью Отделения, обеспечивая решение возложенных на Отделение задач, и несет персональную ответственность за результаты его деятельности;

осуществляет контроль за выполнением трудовых обязанностей работниками Отделения;

вносит предложения о поощрении работников Отделения и применении к ним мер дисциплинарного взыскания.

2.3. Заведующая Отделением осуществляют планирование работы Отделения ежеквартально.

2.4. Планы работ Отделения на квартал утверждаются директором Учреждения.

2.5. В Отделении организуется работа специалистов, занятых оказанием социальной, социально-психологической, консультативной помощи гражданам.

2.6. Права и обязанности работников Отделения определены трудовым договором и отражены в должностных инструкциях.

**3.Основные задачи и функции Отделения**

**3.1. Основные задачи Отделения**

3.1.1. Обновление содержания, внедрение эффективных технологий, форм и методов социального обслуживания населения в практику работы Учреждения.

3.1.2. Информационно-методическое обеспечение работы Учреждения.

3.1.3. Разработка, внедрение программ и проектов в области социального обслуживания.

3.1.4. Проведение просветительской работы среди населения по вопросам, касающихся направлений деятельности Отделения.

3.1.5. Выявление совместно с государственными, общественными, благотворительными и другими организациями (органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел, занятости, миграции) граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, граждан пожилого возраста и инвалидов, семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи.

3.1.6. Привлечение различных государственных и общественных организаций к решению вопросов социального обслуживания семей с детьми.

3.1.7. Защита прав и интересов семьи, детей, граждан пожилого возраста и инвалидов, их адаптации в обществе путем содействия в решении социальных, психологических и правовых вопросов.

3.1.8. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав и взаимодействие со всеми общественными организациями по этому вопросу.

3.1.9. Профилактика и/или преодоление кризисных ситуаций в семье, помощь в создании условий для успешной адаптации и социализации детей, содействие укреплению семьи.

3.1.10. Помощь в обучении детей и родителей здоровому образу жизни, поддержании психического и физического здоровья, успешном разрешении семейных конфликтов и иных вопросов

3.1.11. Повышение психологической устойчивости и формирование психологической культуры граждан в сферах межличностного, семейного и родительского общения

3.1.12. Оказание психологической помощи социально уязвимым слоям населения

3.1.13. Разработка перечня мероприятий социальной реабилитации или абилитации, предусмотренной индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка – инвалида).

**3.2. Основные функции Отделения**

3.2.1. Ведение документооборота в Учреждении.

3.2.2. Разработка и апробация новых социальных технологий, форм и методов социального обслуживания, внедрение в практику работы эффективных моделей социальной реабилитации.

3.2.3. Осуществление анализа и определение перспектив развития социально-реабилитационных методик и технологий.

3.2.4. Проведение мероприятий по обмену опытом работы, инструктивно-методическая работа с кадрами Учреждения.

3.2.5. Оформление информации о деятельности Учреждения на стендах и сайте.

3.2.6. Оказание социально - психологической помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, семьям с детьми.

3.2.7. Консультативная помощь гражданам пожилого возраста и инвалидам, семьям в оформлении пособий, компенсаций, льгот, заявлений, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.

3.2.8.Обследование жилищно-бытовых условий проживания семей с детьми с целью выявления раннего социального неблагополучия.

3.2.9. Организация социального сопровождения семей с детьми имеющих неблагоприятные психологические и социально-педагогические условия, семей находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении.

3.2.10. Совместно с учреждениями системы профилактики района выявление семейного неблагополучия в различных типах семей с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье, фактов внутрисемейного насилия.

3.2.11. Проведение обследования жилищно-бытовых условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, многодетных, семьях с детьми инвалидами, неполных семьях)

3.2.12. Разработка индивидуальных программ сопровождения разных типов семей с детьми.

3.2.13. Обеспечение комплексного подхода различных ведомств к выводу семьи с детьми из трудной жизненной ситуации.

3.2.14. Проведение профилактической работы по предупреждению появления трудной жизненной ситуации семьи.

3.2.15. Ведение дифференцированного учета семей с детьми находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-психологической поддержке.

3.2.16. Подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях.

3.2.17. Организация работы по социальной защите семей попавших в трудную жизненную ситуацию.

3.2.18. Участие в работе по оздоровлению детей из малообеспеченных семей.

3.2.19.Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп попавшим в трудную жизненную ситуацию,

3.2.20. Профилактическая работа с семьями группы риска

3.2.21. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения

3.2.22. Психологическое обследование личности граждан, анализ поведения, тестирование для оптимального варианта психологической помощи.

3.2.23. Разработка индивидуальных и групповых программ психологической реабилитации.

3.2.24. Проведение психологических тренингов по снятию тревожности, нервнопсихической напряженности у граждан, преодолению неадекватных форм поведения и другим направлениям.

3.2.25. Психологическая помощь гражданам пожилого возраста и инвалидам в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни.

3.2.26. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами и попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

3.2.27. Разработка индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида, ребенка инвалида.

3.2.28. Выполнение мероприятий по социальной реабилитации согласно индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида, ребенка инвалида.

**4. Категории граждан, обслуживаемых Отделением**

4.1. К категориям граждан, имеющим право на социальное обслуживание в Отделении, относятся:

- граждане пожилого возраста и инвалиды;

- семьи, в том числе имеющие детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальных услугах;

- семьи с детьми имеющие признаки социального неблагополучия;

- семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями;

**5. Порядок социального сопровождения семей с детьми**

5.1. Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального сопровождения является поданное в письменной или электронной форме заявление гражданина, согласно форме, утвержденной законодательством, или его законного представителя, либо направленное по почте на имя руководителя Учреждения по месту жительства, либо обращение в рамках межведомственного взаимодействия (Приложение №1).

 К заявлению о принятии на социальное сопровождение прилагаются документы:

- паспорт гражданина Российской Федерации либо иной документ, удостоверяющий личность заявителя;

- страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС);

- свидетельство о рождении ребенка (паспорта РФ по достижении ребенком 14 лет);

- справка о составе семьи.

 Представляются подлинники документов или копии, заверенные лицами, выдавшими такие документы, либо лицом, уполномоченным в соответствии с законодательством Российской Федерации на совершение действий по заверению копий таких документов.

 Специалист снимает копии документов и заверяет их в соответствии с требованиями Государственного стандарта Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 03 марта 2003 года № 65-ст «О принятии и введении в действие Государственного стандарта Российской Федерации».

 Регистрация заявления и документов осуществляется ответственным специалистом, который проверяет документы гражданина, дающие право на получение услуг в форме социального сопровождения. В случае наличия документов на иностранном языке заявитель представляет их перевод, заверенный в установленном порядке.

 Ответственный специалист вручает (направляет по почте) заявителю расписку-уведомление о приеме и регистрации документов.

 Регистрация заявления и документов осуществляется в книге регистрации заявлений.

 В течение пяти рабочих дней с момента получения заявления Учреждение организует комиссионное обследование условий проживания заявителя, по результатам которого составляется акт обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи (Приложение № 2).

5.2. Признание семьи нуждающейся в социальном сопровождении определяется Комиссией созданной при управлении социальной защиты населения администрации Чернянского района по признанию семьи нуждающейся в социальном сопровождении. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола составляется акт о постановке на учет семьи находящейся в трудной жизненной ситуации (социально-опасном положении) и признании ее нуждающейся в социальном сопровождении и индивидуальная программа социального сопровождения (Приложение № 3).

5.3. Услуги по социальному сопровождению семьи предоставляются бесплатно.

5.4. Специалист, ответственный за работу с семьей оценивает риски семьи, непосредственно организует сопровождение, координирует межведомственное взаимодействие, информирует семью о предоставляемых услугах, мотивирует семью на сотрудничество, проводит занятия с членами семьи, консультирует или привлекает консультантов, использует все имеющиеся возможности для достижения положительного конечного результата.

5.5. На каждую семью специалист формирует личное дело, в котором хранятся:

а) заявление о предоставлении социального сопровождения;

б) документы, предусмотренные пунктом 5.1. настоящего Положения;

в) акт о постановке на учет семьи находящейся в трудной жизненной ситуации (социально-опасном положении) и признании ее нуждающейся в социальном сопровождении;

г) паспорт семьи (Приложение № 4);

д) протокол заседания комиссии при управлении социальной защиты населения администрации Чернянского района по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании;

е) индивидуальная программа социального сопровождения семьи;

ж) акты обследования жилищно- бытовых условий семьи;

з) иные документы.

5.6. Учет семей, в отношении которых организуется социальное сопровождение, ведется специалистом, ответственным за работу с семьей, в журнале учета социального сопровождения семей.

5.7. Социальное сопровождение семей с детьми осуществляется путем:

- посещения семьи по месту жительства по мере необходимости (не реже одного раза в месяц);

- проведения консультаций по различным вопросам жизнедеятельности семьи;

- проведения диагностических исследований всех членов семьи (по согласию), тестирования, бесед, наблюдения и пр.;

- организации работы (в том числе коллективной и индивидуальной) со всеми членами семьи;

- посещения образовательных организаций и учреждений, в которых обучаются (воспитываются) дети;

- направления запросов в учреждения и организации в рамках межведомственного взаимодействия (по необходимости);

- проведения мониторинга выполнения плана мероприятий по социальному сопровождению семьи с ребенком/детьми;

- обучения функционально-ролевой деятельности членов семьи;

- проведения мониторинга изменений в поведении и состоянии ребенка в семье и пр.

5.8. Специалист по социальной работе обеспечивает реализацию мероприятий индивидуальной программы социального сопровождения посредством:

- координации деятельности специалистов службы сопровождения, организаций в рамках межведомственного взаимодействия по выполнению индивидуальной программы социального сопровождения;

- мониторинга выполнения исполнителями и семьей запланированных мероприятий индивидуальной программы социального сопровождения и, в случае необходимости, внесения предложения по ее корректировке;

- проведения предварительной оценки результатов разрешения трудной жизненной ситуации семьи;

- подготовки информационно-аналитических материалов на заседание межведомственной координационной комиссии для внесения изменений или дополнений в индивидуальную программу, либо для прекращения сопровождения семьи в связи с выполнением программы сопровождения.

5.9. Социальное сопровождение семьи с ребенком (детьми) может осуществляться до его совершеннолетия, изъятия ребенка из семьи в государственные учреждения, либо до выхода семьи из кризисной ситуации.

5.10. Снятие семьи с социального сопровождения осуществляется на основании документов, представленных специалистом по социальному сопровождению семьи:

- индивидуальной программы с пометками о выполнении мероприятий социального сопровождения;

- аналитической записки специалиста по социальному сопровождению семьи с указанием факторов, обуславливающих необходимость прекращения социального сопровождения семьи (перечислены проблемы, которые удалось решить, констатируются факты того, что ребенок остался в семье, устранена угроза распада семьи, снижены риски проявления насилия над детьми, устранена угроза возврата ребенка в государственное детское учреждение и т.д.);

5.11. В журнале регистрации семей, принятых на социальное сопровождение, делается запись о снятии семьи с сопровождения.

**7. Права Отделения**

Отделение имеет право:

7.1. Запрашивать от обслуживаемых граждан информацию и документы, необходимые для организации работы по решению вопросов социального обслуживания в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Внедрять в практику новые формы социального обслуживания в зависимости от характера нуждаемости населения в социальных услугах.

7.3. Вносить предложения по совершенствованию работы Отделения.

7.4. Составлять базу данных обслуживаемых граждан для улучшения качества обслуживания и прогнозирования социальных процессов.

7.5. Составлять запросы на получение сведений от организаций и учреждений независимо от их организационно – правовых форм и ведомственной подчиненности, необходимые для решения вопросов, входящих в компетенцию Отделения.

**8. Контроль за предоставлением социальных услуг**

8.1. Контроль качества социального обслуживания, сроков оказания социальных услуг в соответствии со стандартами социальных услуг осуществляется директором Учреждения, заведующим отделением.

8.2. Периодичность осуществления текущего контроля устанавливается графиками проверок в рамках системы внутреннего контроля.

8.3. Проведение проверок внутреннего контроля может носить как плановый характер, так и внеплановый характер.

8.4. Результаты проверки заносятся в журнал проверки качества предоставляемых услуг. Выявленные нарушения, предложения по их устранению, оформляются в виде докладной записки.

**9. Ответственность**

Отделение несет ответственность:

9.1. За несвоевременное рассмотрение документов, связанных с предоставлением социальных услуг или немотивированном отказе в предоставлении социальных услуг.

9.2. За качество предоставляемых социальных услуг обслуживаемым гражданам.

9.3. Работники Отделения не имеют права разглашать информацию личного характера, ставшую известной им при оказании социальных услуг, и несут ответственность за несоблюдение конфиденциальности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1

 Директору МБУ « Комплексный центр социального обслуживания населения

 Чернянского района»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СНИЛС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспортные данные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гражданство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Номер телефона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление о предоставлении социального сопровождения**

Прошу рассмотреть вопрос о признании моей семьи нуждающейся в социальном обслуживании и организовать социальное сопровождение в муниципальном бюджетном учреждении «Комплексный центр социального обслуживания населения» по следующим обстоятельствам:

- оказание помощи в решении, психологических, социальных проблем;

- профилактика и/или преодоление кризисных ситуаций в семье, помощи в создании условий для успешной адаптации и социализации детей, содействие укреплению семьи.

-профилактика социального неблагополучия.

-оказание помощи по преодолению трудной жизненной ситуации.

Условия проживания и состав семьи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Достоверность и полноту настоящих сведений подтверждаю.

На обработку персональных данных о себе в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ « О персональных данных» для включения в реестр получателей социальных услуг:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Согласен, не согласен)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. ( подпись) расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(линия отреза)

Расписка-уведомление

Заявление гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрационный номер заявления | Принял |
| Дата приема заявления  | Подпись специалиста  |
|  |  |  |

Приложение №2

**Акт**

 **изучения условий жизни семьи**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( указать фамилию семьи)

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г

Нами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Совместно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Обследованием установлено, что семья состоит из \_\_\_\_\_\_ человек.

 (указывается Ф.И.О., год рождения, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Условия проживания (квартира, дом, общежитие, съемное жилье) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Характеристика условий жизни ребенка (детей) в семье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место для сна, уроков, санитарное состояние, необходимая мебель)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Материальное обеспечение семьи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Наличие подсобного хозяйства:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Питание детей: (полноценное, неполноценное, наличие необходимых продуктов).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Описание ситуации в семье на момент посещения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Характеристика родителей:

(занимаются ли они воспитанием детей, установлен ли контроль за поведением детей, личное поведение родителей, привлекались ли они к уголовной, административной ответственности). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Характеристика семьи, данная школой, администрацией, соседями:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Выводы: (определить формы работы с семьей)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обследование провели:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С актом ознакомлен и согласен(не согласен) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3

**Индивидуальная Программа**

 **социального сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении**

### с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

### по « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

###  Тип семьи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Уровень социального сопровождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 1. Сведения о семье**

### 1.1.Статус семьи:

|  |  |
| --- | --- |
| Полная семья |  |
| Многодетная семья |  |
| Семья с низким уровнем дохода |  |
| Неполная семья |  |
| Переселенцы, беженцы |  |
| Семья с ребенком-инвалидом |  |
| Семья родителей инвалидов с несовершеннолетними детьми |  |
| Семья бывших воспитанников государственных учреждений |  |
| Семья с одним родителем, воспитывающая несовершеннолетних детей (в т.ч. новорожденных) |  |
| Молодая семья с несовершеннолетними родителями |  |
| Ребенок (дети) в семье, находящейся в социально-опасном положении |  |

1.2. Состоит ли несовершеннолетний на межведомственном профилактическом учете (с какого периода, в скаком статусе, в связи с какими обстоятельствами):\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Состоит ли семья несовершеннолетнего на межведомственном профилактическом учете (с какого периода, в скаком статусе, в связи с какими обстоятельствами):*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Наличие программы ИПР (когда разработана, каким органом)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 1.3. Сведения о ребенке (детях):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка | Дата рождения | Состояние здоровья | Что посещает ребенок (детский сад, школу, др. учебное заведение) | Примечание |
|  |  |  |  |  |

### 1.4. Сведения о других членах семьи (и совместно проживающих лицах):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень родства | Ф.И.О. | Дата рождения | Состояние здоровья(наличие инвалидности, психических заболеваний, алкогольной, наркотической зависимости) | Место работы/учебы | Контактная информация | Примечание(привлекался /не привлекался к уголовной, администартивной отвественности;ограничения/лишение родительских прав) |
|  |  |  |  |  |  |  |

1.5. Адрес фактического проживания семьи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. Актуальные проблемы:

Ребенка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (поведенческие проблемы, снижение интереса к учебной деятельности, отсутствие навыков самообслуживания, повышенный уровень тревожности, проблемы со здоровьем, аутоагрессивное поведение, конфликтные отношения между родителем и ребенком, конфликтные отношения между родителями (ребенок свидетель семейных конфликтов), конфликтные отношения с учителями (одноклассниками)

Семьи:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*отсутствие собственного жилья, работы у взрослых членов семьи, средств к существованию, наркотическая, алкогольная зависимость у членов семьи, отсутствие в семье эмоционального и доверительного общения, факты насилия, жестокого обращения в семье, конфликтные ситуации между родителями (ребенок свидетель конфликтов в семье), конфликты родителей с ребенком, конфликт между родителем, проживающим с ребенком и отдельно проживающим родителем, эмоциональная отверженность всех членов семьи)

Цель программы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ожидаемые результаты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Раздел 2.***

**Реализация Программы индивидуального сопровождения семьи**

2.1. Индивидуальная план мероприятий по организации

сопровождения семьи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия \*** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. Диагностическая деятельность
 |
| 1.1. | Диагностика эмоционально-психологического климата и характера взаимоот­ношений между членами семьи  |  |  |  |
| 1.2. | Диагностика познавательных процессов, личностной и эмоционально-волевой сферы, мотивации учения детей\*\* |  |  |  |
| 1.3. | Диагностика детско-родительских отношений |  |  |  |
| 1.4. | Анализ жилищно-бытовых условий проживания семьи |  |  |  |
| 1.5. | Изучение и анализ причин неблагополучия, проблем несовершеннолетнего, семьи |  |  |  |
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение семьи
 |
| 2.1. | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с ребенком по результатам диагностики |  |  |  |
| 2.2. | Коррекция психологического состояния и семейных отношений родителей с ребенком |  |  |  |
| 2.3. | Проведение индивидуальных бесед с детьми группы риска |  |  |  |
| 2.4. | Профилактические беседы с родителями несовершеннолет него по вопросам родительскойцответственности и организации контроля над детьми |  |  |  |
| 2.5. | Организация и проведение родительских часов с целью повышения педагогической компетентности родителей |  |  |  |
| 2.6. | Психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетнего, членов семьи (по запросу) |  |  |  |
| 2.7. | Помощь в подготовке документов и прохождении психолого-медико-педагогической комиссии |  |  |  |
| 2.8. | Содействие в получении образования несовершеннолетним |  |  |  |
| 2.9. | Содействие в организации досуга несовершеннолетнего (оформление в библиотеки, различные секции, кружки, организация участия в походах, спортивно-массовых мероприятиях и т.д.) |  |  |  |
| 2.10. | Содействие в организации совместного осемейного досуга (экскурсии, поездки, праздники и т.д.) |  |  |  |
| 2.11. | Содействие в организации летнего отдыха |  |  |  |
| 2.12. | Содействие в профессиональной ориентации несовершеннолетнего, его профессиональном обучении, трудоустройстве в каникулярное и свободное от учебных занятий время |  |  |  |
| 2.13. | Информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы) |  |  |  |
| 3.Социально-правовое сопровождение семьи |
| 3.1. | Содействие в получении и оформлении установленных законодательством мер социальной поддержки |  |  |  |
| 3.2. | Консультирование семей по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, матерей, отцов, инвалидов и др.) |  |  |  |
| 3.3. | Оказание помощи родителям в оформлении и восстановлении утраченных документов |  |  |  |
| 3.4. | Оказание консультативной помощи родителям, либо лицам их заменяющим по вопросам трудоустройства через Центр занятости населения  |  |  |  |
| 1. Содействие в получении медицинской помощи
 |
| 4.1. | Содействие в получении квалифицированной диагностики состояния здоровья несовершеннолетнего  |  |  |  |
| 4.2. | Содействие в получении несовершеннолетним медицинской помощи (по необходимости)  |  |  |  |
| 4.3. | Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы несовершеннолетнего |  |  |  |
| 4.4. | Содействие в получении родителями лечения от алкогольной и наркотической зависимости |  |  |  |
| 1. Взаимодействие с субъектами профилактики , социальным окружением семьи
 |
| 5.1. | Организация встреч родителей со специалистами субъектов системы профилактики (УСЗН, ПДН, КДН и ЗП, образовательных учреждений, органов опеки и попечительства, учреждений здравоохранения, центра занятости населения) с целью решения проблем семьи  |  |  |  |
| 5.2. | Организация и проведение сетевых встреч с целью мобилизации ресурсов семьи и сетевого окружения для решения проблем семьи  |  |  |  |
| 5.3. | Организация групп поддержки для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

### \* - перечень мероприятий в отношении каждой семьи определяется индивидуально в зависимости от актуальных проблем ребенка и семьи;

### \*\* -- направления диагностической работы выбираются по необходимости

 Куратор семьи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*\*С индивидуальной программой сопровождения моей семьи ознаас

 Члены семьи: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

###

2.2. Эффективность проведенной работы (результат):
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Рекомендации семье:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###  Куратор семьи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### С индивидуальной программой сопровождения моей семьи ознакомлен(а) и согласен(а):

###

###

 Члены семьи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

###

###

Дата заполнения "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение №4

**ПАСПОРТ СЕМЬИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(название учреждения)***

ПАСПОРТ СЕМЬИ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(фамилия семьи)***

***ТИП СЕМЬИ***

**Кровная  Замещающая **

**Дата постановки на учет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата снятия с учета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Полная семья |  |
| Многодетная семья  |  |
| Семья с низким уровнем дохода  |  |
| Неполная семья |  |
| Переселенцы, беженцы |  |
| Семья с ребенком-инвалидом |  |
| Семья родителей-инвалидов с несовершеннолетними детьми |  |
| Семья бывших воспитанников государственных учреждений  |  |
| Семья с одним родителем, воспитывающая несовершеннолетних детей (в т.ч. новорожденных) |  |
| Молодая семья с несовершеннолетними родителями |  |
| Ребенок (дети) в семье, находящейся в социально опасном положении |  |
| Опекунская семья  |  |
| Приемная семья |  |
| Патронатная семья |  |
| Семья усыновителей |  |

**СВЕДЕНИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. заявителя |  |
| Дата рождения |  |
| Адрес места жительства |  |
| Место работы |  |
| Контактная информация (телефон) |  |

**СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. ребенка** | **Дата рождения** | **Состояние здоровья** | **Что посещает ребенок (детсад, школа, др. учебное заведение)** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |

**СВЕДЕНИЯ О РОДСТВЕННИКАХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Степень родства** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Состояние здоровья** | **Место работы/****учебы** | **Контактная информация** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Жилищно-бытовые условия проживания семьи**

|  |  |
| --- | --- |
| Отдельная квартира | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_комнат |
| Частный дом |  |
| Комната в коммунальной квартире |  |
| Общежитие |  |
| Съемное жилье |  |
| Наличие коммунальных удобств | Вода холодная/горячая | Канализация |
| Система отопления | Централизованное | Печное |
| Иное: |
| Необходимость ремонта жилой площади | Не нуждается в ремонте |  |
| Нуждается в частичном ремонте |  |
| Требуется капитальный ремонтВетхое жилье (требуется замена жилой площади) |  |
| Ветхое жилье (требуется замена жилой площади) |  |
| Примечание |
| Обеспеченность быта | Есть мебель и предметы длительного пользования |  |
| Наличие минимальные предметов мебели |  |
| Отсутствует необходимой мебели и предметов быта |  |
| Отсутствие самого необходимого для быта |  |
| Примечания |

Санитарное состояние помещений:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие приусадебного участка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие дачного участка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дом (квартира) принадлежит: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Условия для воспитания и содержания детей:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Источники дохода семьи:

Заработная плата членов семьи:

Мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отец:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пособия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительное материальное обеспечение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семья нуждается в материальной помощи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ИНФОРМАЦИЯ О РОДИТЕЛЯХ**

**СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие девиаций | Алкоголизм |  |
| Наркомания |  |
| Ведет аморальный образ жизни |  |
| Находится в местах лишения свободы |  |
| Находилась в местах лишения свободы, освобождена УДО |  |
| Отношение к детям | Занимается воспитанием |  |
| Не занимается воспитанием |  |
| Характер отношения к членам семьи  | Агрессивность  |  |
| Жестокость  |  |
| Безразличие  |  |
| Доброжелательность  |  |
| Насилие по отношению к детям | Частое  |  |
| Периодическое |  |
| Отсутствует  |  |
| Дополнительные сведения |  |  |
|  **Источники дохода:** **□ заработная плата****□ доходы от индивидуальной трудовой деятельности** **□ пособие по безработице****□ пособие детское** **□ пенсия (по потере кормильца, на ребенка-инвалида, по старости)****□ алименты** **□ стипендия****□ доходы от приусадебного участка** |  **Уровень образования:** **□ высшее****□ среднее** **□ средне специальное****□ неполное среднее** **□ несколько высших** |

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОТЦЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие девиаций | Алкоголизм |  |
| Наркомания |  |
| Ведет аморальный образ жизни |  |
| Находится в местах лишения свободы |  |
| Находилась в местах лишения свободы, освобождена УДО |  |
| Отношение к детям | Занимается воспитанием |  |
| Не занимается воспитанием |  |
| Характер отношения к членам семьи  | Агрессивность  |  |
| Жестокость  |  |
| Безразличие  |  |
| Доброжелательность  |  |
| Насилие по отношению к детям | Частое  |  |
| Периодическое |  |
| Отсутствует  |  |
| Дополнительные сведения |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Источники дохода:** **□ заработная плата****□ доходы от индивидуальной трудовой деятельности****□ пособие по безработице****□ пособие детское** **□ пенсия (по потере кормильца, на ребенка-инвалида, по старости)****□ алименты** **□ стипендия****□ доходы от приусадебного участка** |  **Уровень образования:** **□ высшее****□ среднее** **□ средне специальное****□ неполное среднее** **□ несколько высших** |

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком: проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Взаимоотношения в семье несовершеннолетнего(их) (указать, что соответствует) | Да | Нет |
| Отношения между членами семьи уравновешенные, доброжелательные, без конфликтов |  |  |
| Стиль воспитания ребенка со стороны родителей адекватный (*при необходимости подчеркнуть отклонения: диктат или гиперопека)* |  |  |
| Члены семьи или попечители злоупотребляют алкогольными напитками |  |  |
| Члены семьи общаются с несовершеннолетним, проявляют заботу, интерес к нему |  |  |
| Есть факты насилия в семье |  |  |
| Иные проблемы (у родителя проблемы с физическим или психическим здоровьем, тяжелый развод родителей, иной стресс, напряженность) |  |  |

1. **ИНФОРМАЦИЯ О ДЕТЯХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Внешний вид несовершеннолетнего(их):* | Да | Нет |
| Соблюдение норм личной гигиены  |  |  |
| Наличие обуви и одежды |  |  |
| Состояние одежды и обуви |  |  |
| Соответствие одежды и обуви сезону, возрасту и полу ребенка |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Оценка неформального общения* несовершеннолетнего | Да | Нет |
| Отсутствие друзей по возрасту |  |  |
| Связь с преимущественно сверстниками, склонным к противоправному поведению |  |  |
| Общается в условиях досуговых учреждений |  |  |
| Общается на улице, вне организаций и учреждений |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальная адаптация | Да | Нет |
| Наличие навыков общения с окружающими |  |  |
| Развитие навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка |  |  |
| Адекватность поведения ребенкав различной обстановке |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Форма занятости (сделать отметку что соответствует)* |  |
| Общеобразовательная школа |  |
| Вечерняя школа |  |
| Учреждение начального профессионального образования |  |
| Колледж |  |
| Школа-интернат |  |
| Обучение на дому |  |
| Курсы профессионального обучения |  |
| Работает |  |
| Не работает (причины) |  |
| Разовая/временная работа |  |
| Иное |  |

Наличие фактов непосещения занятий в учебных заведениях (сделать отметку, что соответствует)

Да\_\_\_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_\_\_\_ Исключен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не посещает по семейным обстоятельствам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не посещает в связи с болезнью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иная причина непосещения (указать причины)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| *Образовательный и профессиональный уровень (впишите):* |
| Общеобразовательный уровень (не обучался; начальное образование; неполное среднее - количество законченных лет; среднее) |  |
| Какие профессиональные навыки имеет |  |
| Какую работу смог бы выполнять |  |
| Какую работу хотел бы выполнять |  |

|  |
| --- |
| *Организация досуга (впишите)* |
| Чем занимается в свободное время |  |
| Увлечения, хобби, круг интересов |  |
| С кем проводит свободное время |  |
| Где проводит свободное время |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Оценка здоровья несовершеннолетнего* | Да | Нет |
| Наличие жалоб на состояние здоровья |  |  |
| Влияет ли состояние здоровья на физическую активность |  |  |
| Состоит ли на учете у врача |  |  |
| Наличие вредных привычек |  |  |

1. **ПОКАЗАТЕЛИ УЯЗВИМОСТИ**

Определить, имеются ли свидетельства следующих фактов, произошедших в прошлом с ребенком (наличие факта - знак "+")

|  |  |
| --- | --- |
| Жестокое обращение в семье |  |
| Пренебрежение |  |
| Физическое насилие |  |
| Сексуальное насилие |  |
| Утрата родителей (значимых людей) |  |
| Суициды в ближайшем окружении |  |
| Личные суицидальные попытки |  |

Имеются ли свидетельства следующих фактов, происходящих с ребенком в настоящем (наличие факта – знак "+'')

|  |  |
| --- | --- |
| Жестокое обращение в семье |  |
| Пренебрежение |  |
| Физическое насилие |  |
| Сексуальное насилие |  |
| Утрата родителей (значимых людей) |  |
| Разрывы со значимыми людьми |  |
| Личные суицидальные попытки или мысли |  |
| Употребление алкогольных напитков |  |
| Употребление токсичных препаратов |  |
| Употребление наркотиков |  |
| Склонность к риску |  |

**Предложения по решению проблем семьи:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **отметка** |
| Алко(нарко) зависимость |  |
| Беременность и роды (психологические– мотивация на рождение, комплекс беременности, страх; медицинские) |  |
| Взаимоотношения с социальным окружением |  |
| Детско-родительские отношения |  |
| Жестокое обращение, пренебрежение нуждами, насилие (психологическое, сексуальное) |  |
| Занятость (трудоустройство, обучение)  |  |
| Здоровье, медицинское обследование и сопровождение |  |
| Информированность социально-правового характера |  |
| Личностные психологические |  |
| Организации досуга (кружки, секции) |  |
| Поведение детей (в т.ч. девиации) |  |
| Правового характера |  |
| Профориентация  |  |
| Психоэмоциональные (депрессия, невроз, тревожность, утраты, стресс и пр.) |  |
| Родительская депривация, уклонение от воспитания и содержания детей, безнадзорность несовершеннолетнего |  |
| Родительская некомпетентность (недостаток знаний и навыков воспитания) |  |
| Семейно-супружеские отношения, кризисы, конфликты |  |
| Сиротство, без попечения родителей |  |
| Социально-бытовые, жилищные |  |
| Социальное неблагополучие, дезадаптация, асоциальность |  |
| Социально-экономические, материальные  |  |
| Суицидального характера |  |
| Уголовно-исполнительные (в т.ч. делинквентность, постановка в КДН, УДО, отбывание срока наказания) |  |
| Школьная дезадаптация (освоение программы, дисциплина) |  |
| Другое *(укажите)* |  |

#